**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

**ПО ОСНОВАМ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**

**(для поступающих в вуз на обучение по программам бакалавриата**

**на базе СПО)**

**І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. Цели вступительного испытания**

 Цель вступительного испытания (экзамена) - выявить уровень знаний абитуриентов по основам экономики, их способности продолжения обучения по программам бакалавриата на базе СПО.

 В процессе проверки знаний на вступительном экзамене абитуриент должен показать:

-  высокий уровень теоретических знаний о принципах, экономических категориях, законах функционирования рыночной экономики на уровне потребителей, фирм и отдельных рынков и государства;

- умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать наиболее рациональные способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;

- умение выполнять конкретные экономические расчеты;

-  системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики; о закономерностях функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях и методах [государственного регулирования](https://pandia.ru/text/category/gosudarstvennoe_regulirovanie/) экономики.

**2. Порядок проведения вступительного испытания**

Вступительное испытание по "Основам экономических знаний" проводится в форме письменного экзамена (тестирования). *Тест* состоит из трех частей и включает в себя задания, разработанные в рамках программы вступительного испытания. Для выполнения тестовых заданий абитуриентам предоставляется одна попытка. Продолжительность вступительного испытания 1час. 20 мин. При подготовке к тесту необходимо изучить вопросы для вступительного испытания. В процессе подготовки абитуриент должен использовать соответствующую учебно-методическую литературу, а также соответствующие нормативные правовые акты. Для успешного прохождения тестирования необходимо знать основные определения и формулы, уметь осуществлять необходимые расчеты.

**3. Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ в первой части задания оценивается в 4 балла, во второй части задания - в 3 балла (максимальный балл за задание составляет 6 баллов), в третьей части - 8 баллов (при условии отсутствия ошибок). Максимальный балл за весь тест - 100 баллов, минимальный - 40 баллов.

**ІІ. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

***Модуль I.*** ***Основы экономической жизни общества***

*Тема 1. Экономика и необходимость ее изучения.*

Связь экономики и ведения хозяйства. Экономическая деятельность людей. Экономика как наука и учебная дисциплина, ее структура. Микроэкономика, ее задачи и категории. Макроэкономика, ее задачи и категории.

*Тема 2. Потребности и  ресурсы. Проблема экономического выбора*

Потребности. Классификация потребностей. Закон возвышения потребностей. Пути и средства удовлетворения материальных потребностей. Экономическое благо и его свойства. Ресурсы и их классификация. Факторы производства. Ограниченность ресурсов. Основные проблемы экономики. Производственные возможности общества и проблема выбора. Основные вопросы экономики: что? как? для кого?

*Тема 3. Способы организации хозяйственной деятельности общества. Типы экономических систем*

Натуральное хозяйство и товарное производство. Понятие [экономической системы](https://pandia.ru/text/category/yekonomicheskaya_sistema/). Эволюционный подход к развитию экономических систем: доиндустриальное общество; индустриальное общество; постиндустриальное общество. Типы экономических систем и их черты: традиционная экономика; командно-административная экономика; рыночная экономика; смешанная экономика.

***Модуль II. Предпринимательство и рынок***

*Тема 4. Предприятия и предпринимательство*

Предприятие (фирма) как субъект микроэкономики. Классификация предприятий: по формам собственности, по размерам, по характеру деятельности, по правовому статусу (организационно-правовым формам). Цели и функции предприятия (фирмы). Понятие предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности (производственная, торговая, консалтинговая и др.). Критерии субъектов малого и среднего предпринимательства. Формы взаимодействия малого, среднего и крупного бизнеса: лизинг, франчайзинг, аутсорсинг, венчурное финансирование, кластеризация, субподряд.

*Тема 5. Основные экономические показатели деятельности предприятия*

Объем производства, доход (выручка), расходы (издержки), прибыль, рентабельность, производительность труда. Постоянные и переменные издержки. Виды прибыли и рентабельности. Распределение прибыли. Пути снижения издержек.

*Тема 6. Рынок, рыночный механизм. Конкуренция на рынке.*

Экономическая сущность рынка. Субъекты и объекты рыночного хозяйства. Сущность инфраструктуры рынка. Функции рынка: ценообразующая, посредническая, информационная, регулирующая, санирующая. Классификация рынков: по географическому признаку (внешние и внутренние); по экономическому назначению (рынок ресурсов и рынок конечных товаров); по степени регулирования (регулируемые и нерегулируемые); по характеру продаж (розничные и оптовые); по организационному признаку (совершенная конкуренция и [несовершенная конкуренция](https://pandia.ru/text/category/nesovershennaya_konkurentciya/)). Рыночное равновесие и последствия его нарушения. Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Методы конкурентной борьбы: ценовая и неценовая конкуренция. Общая характеристика рыночных структур: совершенная конкуренция и ее сущность, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия.

***Модуль III. Экономика и государство***

*Тема 7. Роль и задачи государства в экономике. Государственный сектор.*

Причины вмешательства государства в экономическую жизнь. Экономические свободы и роль государства в их защите. Формы и методы вмешательства государства в работу рыночной системы. Экономические функции государства. Государственная макроэкономическая политика.

*Тема 8. Денежно-кредитная политика государства*

Цели и средства денежно-кредитной политики. Банковская система, ее структура и функции. Центральный и коммерческие банки. Роль и функции центрального банка. Операции на открытом рынке. Развитие рынка государственных ценных бумаг. Ключевая ставка Центрального банка. Изменение нормы резервных требований. Создание денег коммерческими банками.

*Тема 9. Государственный бюджет и фискальная политика.*

 Бюджет государства: доходы и расходы. Основные статьи расходов бюджета. Налоги как основной источник доходов государства. Прогрессивные, пропорциональные и регрессивные налоги. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Понятие бюджетного дефицита. Государственный бюджет и регулирование экономического цикла. Внутренний государственный долг. Внешний государственный долг. Положительные и отрицательные последствия государственного долга.

***Модуль*** ***IV. Проблемы современной экономики***

*Тема 10. Экономическое развитие и экономический рост*

 Экономическое развитие и благосостояние страны. Понятие и основные показатели общественного благосостояния. Валовой внутренний продукт (ВВП). Уровень и качество жизни. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Характеристики экономического роста: показатели, факторы, типы. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла.

*Тема 11. Проблемы макроэкономической нестабильности*

Занятость и безработица. Типы безработи­цы: фрикционная, структурная, циклическая. Уровень безработицы. Ес­тественный уровень безработицы. Экономические последствия безработи­цы. Государственная деятельность в области занятости. Со­циальная защита населения.

Понятие инфляции. Измерение инфляции: темп инфляции, индексы цен. Причины и виды инфляции. Экономические послед­ствия инфляции. Инфляция и реальные доходы. Перераспределение богат­ства. Инфляция и экономическая активность. Антиинфляционная политика государства.

*Тема 12. Проблема ограниченности ресурсов мировой экономики*

Объективные основы формирования мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и проблема ограниченности ресурсов. Глобализация и глобальные проблемы мировой экономики.

**ІІІ. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

**Примеры заданий части 1.** *В каждом из заданий среди всех вариантов нужно выбрать единственно верный ответ.*

**1.1 Какое из названных ниже положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории:**

1. эффективное использование ресурсов;
2. максимальное удовлетворение потребностей;
3. неограниченные производственные ресурсы;
4. материальные и духовные потребности

**1.2 Эко­но­ми­че­ские ре­сур­сы, не­по­сред­ствен­но за­дей­ство­ван­ные в со­зда­нии кон­крет­но­го то­ва­ра или услу­ги, на­зы­ва­ют**

1. да­ро­вы­ми бла­га­ми
2. фак­то­ра­ми про­из­вод­ства
3. спро­сом и пред­ло­же­ни­ем
4. ма­те­ри­аль­ны­ми по­треб­но­стя­ми

**1.3 Если рыночная цена установится на уровне ниже равновесной цены, то на рынке данного товара:**

1. появляется избыток товара;
2. возникает дефицит товара;
3. формируется рынок покупателя;
4. падает цена ресурсов

**1.4 Командно-административная система отличается**

1. скрытым (подавленным) характером инфляции
2. возможностью производителя самому определять объемы продукции
3. регулированием производства и распределения благ неписанными обычаями
4. преобладанием экономических (материальных) стимулов к труду

**1.5 Численность рабочей силы в стране за год составила 58 млн.чел., а численность занятых - 53 млн. чел. Уровень безработицы в стране за год составил:**

1. 4,5%
2. 9,4%
3. 10%
4. 8,6%

**Примеры заданий части 2.** *В каждом из заданий среди всех вариантов нужно выбрать два верных ответа.*

2.1 Что из перечисленного характеризует рынок совершенной конкуренции

1. наличие небольшого числа продавцов;
2. отсутствие рыночной власти;
3. легкое вхождение производителей на данный рынок;
4. производство дифференцированной продукции;
5. рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции ее конкурентов

 2.2 Что из перечисленного не включается в состав ВВП данного года:

1. пенсия бывшего фабричного рабочего
2. арендная плата за сдачу квартиры;
3. покупка акций крупной компании;
4. заработная плата прислуги
5. стоимость нового учебника в книжном магазине

**Пример задания части 3**

*В задании приведен текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Слова в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.*

«Рыночная организация хозяйства формируется объективно под воздействием многих экономических \_\_\_\_\_\_\_\_\_(А). Экономика, хозяйство, рынок — категории взаимосвязанные и имеющие общую причинно-следственную основу — ограниченность \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б), необходимость общественного разделения \_\_\_\_\_\_\_\_\_(В) и обмена его продуктами. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г) людей в разнообразных благах безгранично растут и изменяются, обгоняя возможности их производства даже с применением самых современных \_\_\_\_\_\_\_\_(Д). \_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е) произведённого продукта при этом должна возмещать затраты выпуска этих благ».

 *Список терминов:* 1) потребность 2) закон 3) теория 4) технология 5) труд 6) запрос 7) ресурс 8) исследование 9) цена

 *В таблице ниже приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

**Ответы:**

**1.1- в**

**1.2-б**

**1.3-б**

**1.4-а**

**1.5-г**

**2.1 - б,в**

**2.2 - а,в**

**3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | 7 | 5 | 1 | 4 | 9 |

**ІV. *СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ***

 ***Основная литература***

1. Борисов, Е. Ф.  Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469422
2. Васильев, В. П.  Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476801
3. Макроэкономика : учебник для среднего профессионального образования / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14271-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468193
4. Маховикова, Г. А.  Микроэкономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469682
5. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. - 3-е изд., испр. и доп. - Минск : РИПО, 2020. - 247 с. - ISBN 978-985-503-924-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088314

***Дополнительная литература***

1. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. - Минск : РИПО, 2020. - 295 с. - ISBN 978-985-7234-65-3.- Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214845
2. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Игнатова, Н. Л. Орлова, О. А. Горбунова, Т. А. Асон ; под редакцией О. В. Игнатовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13172-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476967